

REFLECTIVE TEACHING THROUGH SELF-REFLECTION AND PEER COMMENTS TO IMPROVE THE TEACHING SKILLS OF THE STUDY PROGRAM THE UNIVERSITAS NEGERI PADANG

Dra. Yenni Rozimela, M. Ed., Ph.D.

Dra. Aryuliva Adnan, M. Pd.

Drs. Zainudin Amir, M.pd.

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan peningkatan kemampuan mengajar mahasiswa program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Universitas Negeri Padang melalui penerapan *Reflective Teaching* dengan menggunakan *Self-Reflection* dan *Peer Comments* dan pendapat mahasiswa terhadap perlakuan tersebut. Penelitian dilatarbelakangi oleh masalah-masalah yang sering ditemui mahasiswa dalam mengajar pada tahun-tahun sebelum pelaksanaan penelitian ini.

Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada satu kelas mahasiswa yang mengambil mata kuliah Micro Teaching pada semester Januari-Juni tahun 2012. Penelitian dilakukan dalam dua siklus. Alat pengumpul data terdiri dari catatan observasi, tes kemampuan mengajar, dan kuisioner. Fokus keterampilan mengajar mahasiswa adalah kemampuan memilih materi ajar, kemampuan memilih dan menggunakan media, keterampilan menggunakan teknik mengajar yang sesuai, keterampilan menggunakan bahasa yang tepat dan benar, dan keterampilan mengelola kelas. Dalam pelaksanaan mahasiswa diminta memberikan komentar terhadap penampilan mengajar temannya dan menyampaikannya dalam bentuk lisan dan tulisan. Mahasiswa juga diminta membuat catatan sendiri yang berisi pendapat mereka terhadap pengajaran mereka baik kekuatan maupun kelemahan.

Hasil penelitian menunjukkan penerapan pengajaran reflektif (*Reflektif Teaching*), komentar sejawat (*Peer Comments*), dan refleksi diri (*Self-Reflection*) dapat meningkatkan keterampilan mengajar mahasiswa untuk semua aspek yang menjadi fokus penelitian. Namun demikian, perlu diketahui bahwa peningkatan yang sedikit sekali adalah perbaikan penggunaan bahasa yang benar. Ternyata aspek ini juga sangat sedikit dikomentari oleh sejawat dan muncul dalam refleksi diri.

Berdasarkan hasil penelitian ini kami menyarankan agar penerapan *Reflective Teaching* dalam pengajaran Micro Teaching diteruskan. Aspek-aspek pengajaran yang menjadi kelemahan mahasiswa hendaknya mendapat perhatian pada mata-mata kuliah yang bersangkutan.