

**MODEL PEMBELAJARAN MATA KULIAH *FUNCTIONAL GRAMMAR*
BERBASIS GENRE: PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DI PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INGGRIS UNIVERSITAS
NEGERI PADANG**

Dr. Refnaldi, S. Pd., M. Litt

Abstrak

Model pembelajaran yang baik adalah model pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan analisis kebutuhan dan analisis kelayakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran mata kuliah *functional grammar* berbasis pendekatan genre. Desain dari penelitian ini adalah riset dan pengembangan, yang terdiri dari tiga tahapan penelitian, yaitu (a) analisis kebutuhan mahasiswa, (b) analisis kelayakan bahan ajar yang digunakan, dan (c) pengembangan bahan ajar berdasarkan hasil analisis. Penelitian *Survey* dilakukan untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan kebutuhan mahasiswa terhadap model pembelajaran *Functional Grammar*, analisis dokumen dilakukan untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan kelayakan bahan ajar, dan penerapan berbagai teori pembelajaran *Functional Grammar* dan pengembangan dilakukan dalam menyusun model pembelajaran yang baru. Temuan penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran yang sudah dan sedang digunakan selama beberapa tahun tidak layak lagi digunakan, hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa responden menginginkan model pembelajaran yang bervariasi berbagai macam penjelasan dan contoh yang berkaitan dengan *Functional Grammar*, tugas-tugas *Functional Grammar*, dan sumber-sumber bahan ajar. Terakhir, model pembelajaran yang dikembangkan didasarkan pada hasil analisis terdiri dari silabus perkuliahan, prototipe strategi pembelajaran, dan bahan ajar untuk digunakan di dalam kelas yang berbentuk kompilasi materi.