

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN *SEMANTICS AND PRAGMATICS*
BERBASIS MULTIMEDIA: PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN DI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INGGRIS
UNIVERSITAS NEGERI PADANG**

Prof. Dr. Mukhaiyar, M. Pd.
Dr. Refnaldi, S. Pd., M. Litt
Muhammad Al-Hafizh, S.S., M. A.

Abstrak

Model pembelajaran yang baik adalah model pembelajaran yang dikembangkan berdasarkan analisis kebutuhan dan analisis kelayakan. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan model pembelajaran mata kuliah *Semantics and Pragmatics* berbasis multimedia. Desain penelitian ini adalah riset dan pengembangan, yang terdiri dari tiga tahapan penelitian, yaitu (a) analisis kebutuhan mahasiswa, (b) analisis kelayakan bahan ajar yang digunakan, dan (c) pengembangan bahan ajar berdasarkan hasil analisis. Penelitian *survey* dilakukan untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan kebutuhan mahasiswa terhadap model pembelajaran *Semantics and Pragmatics*, analisis dokumen dilakukan untuk mendapatkan data yang berkaitan dengan kelayakan bahan ajar, dan penerapan berbagai teori pembelajaran *Semantics and Pragmatics* dan pengembangan dilakukan dalam menyusun model pembelajaran yang baru. Temuan penelitian menunjukkan bahwa model pembelajaran yang sudah dan sedang digunakan selama beberapa tahun terakhir tidak layak lagi digunakan, hasil analisis kebutuhan menunjukkan bahwa responden menginginkan model pembelajaran yang bervariasi berbagai macam penjelasan dan contoh yang berkaitan dengan *Semantics and Pragmatics*, tugas-tugas *Semantics and Pragmatics*, dan sumber-sumber bahan ajar. Terakhir, model pembelajaran yang dikembangkan didasarkan pada hasil analisis terdiri dari silabus perkuliahan, prototipe strategi pembelajaran, dan bahan ajar. Bahan ajar yang ada dikembangkan menjadi tiga versi; versi cetak, versi audio, dan versi digital.